



Evidencia 6.1

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica):
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- Competencia: Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- Resultados de Aprendizaje: Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.
- Duración de la Guía de Aprendizaje : 12 horas.



2. PRESENTACIÓN

Todos los seres humanos están en constante búsqueda de la autorrealización, enfocar y dirigir su vida para sentirse plenos y satisfechos, logrando alcanzar las grandes cosas que se plantean y suplir las necesidades básicas, por lo cual intentan construir una vida basada en metas y proyectos, generando ideas que les permitan llegar a tan anhelado éxito.

En esta guía se plantean una serie de actividades, talleres y ejercicios de autoconocimiento para que usted, estimado y estimada aprendiz, logre descubrir sus capacidades y talentos, identificar aquellos aspectos de su vida que deben reestructurarse y las áreas que deben modificarse, con el fin de encauzar su comportamiento y llevarlo a construir un proyecto de vida enfocado a su contexto productivo y social.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: A continuación, se presentará una serie de frases e imágenes, realice la lectura de las frases y visualice cada imagen, posteriormente el instructor dará orden para que los y las aprendices expresen sus ideas y conceptos basados en lo que observaron.

Frases	Imágenes
No existe mayor satisfacción que mirar hacia atrás y darse cuenta de que uno ha crecido en autocontrol, criterio, generosidad y acciones desinteresadas". – Ella Wheeler Wilcox.	
Nuestra gloria más grande no consiste en no haberse caído nunca, sino en haberse levantado después de cada caída. (Confucio).	
Hay tres cosas extremadamente duras: el acero, los diamantes y el conocerse a uno mismo". – Benjamín Franklin.	
Aquel individuo que admite que sabe muy poco sobre sí mismo es el que tiene mejores chances de descubrir cosas sobre sí mismo antes de morir". – S. I. Hayakawa	
Las oportunidades no son producto de la casualidad, más bien son resultado del trabajo. (Tonatihu)	
A menudo las personas dicen que aún no se han encontrado a sí mismas. Pero el sí mismo no es algo que uno encuentra, sino algo que uno crea". – Thomas Szasz.	
Saber no es suficiente; tenemos que aplicarlo. Tener voluntad no es suficiente: tenemos que implementarla. (Goethe)	



Ambiente requerido: ambiente asignado.

Estrategias o técnicas didácticas activas: imágenes, frases, cuadro de información.

Materiales de formación: portátil y televisor.

Material de apoyo: portátil y televisor.

Duración de la actividad: 1 hora

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje: Este soy yo y mi proyecto de vida

Descripción de la actividad: Realizar en una hoja de su cuaderno un dibujo, canción, poema o elemento que lo represente, puede ser de usted mismo, las cosas que le gusta hacer o que lo o la identifican. Posteriormente, va a escribir una breve historia de su vida, contando un poco sobre su familia, acontecimientos significativos, hasta llegar a su vida actual, cualidades y aspectos a mejorar y hobbies. Teniendo como base en lo anterior, escriba cual es la importancia de un proyecto de vida, para el cumplimiento de sus metas.



Ambiente requerido: ambiente asignado

Estrategias o técnicas didácticas activas: dibujos, poemas y canciones.

Materiales de formación: computador y televisor

Material de apoyo: computador y televisor

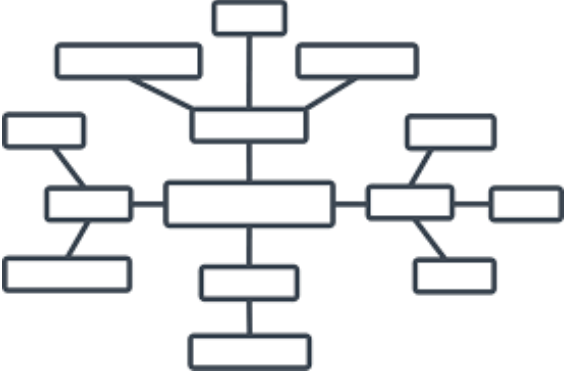
Duración de la actividad: 1 hora.

3.3 Actividades de apropiación: Explorar el conocimiento de sí mismo para construir mi Proyecto de Vida.

Descripción de la actividad: el instructor o instructora encargad@, realizara socialización de conceptos asociados al autoconocimiento, posteriormente los aprendices realizaran la lectura del material de apoyo “MANUAL DEL TALLER PROYECTO DE VIDA” lectura desde la pagina 19 hasta la pagina 41,



posteriormente, se deberá realizar Mapa mental, mapa conceptual o estrategia informativa con los siguientes temas.

Temas	Estrategia informativa (ejemplo mapa mental)
<ol style="list-style-type: none">1. Autoconocimiento.2. Autoconcepto.3. Autoaceptación.4. Autorrespeto.5. Autoevaluación.6. Autoestima.7. Toma de decisiones.	

Ambiente requerido: ambiente asignado

Estrategias o técnicas didácticas activas: lectura, estrategia informativa, foro de discusión, mapas mentales, mapas conceptuales.

Materiales de formación: computador y televisor.

Material de apoyo: fuentes bibliográficas, lectura “MANUAL DEL TALLER PROYECTO DE VIDA”

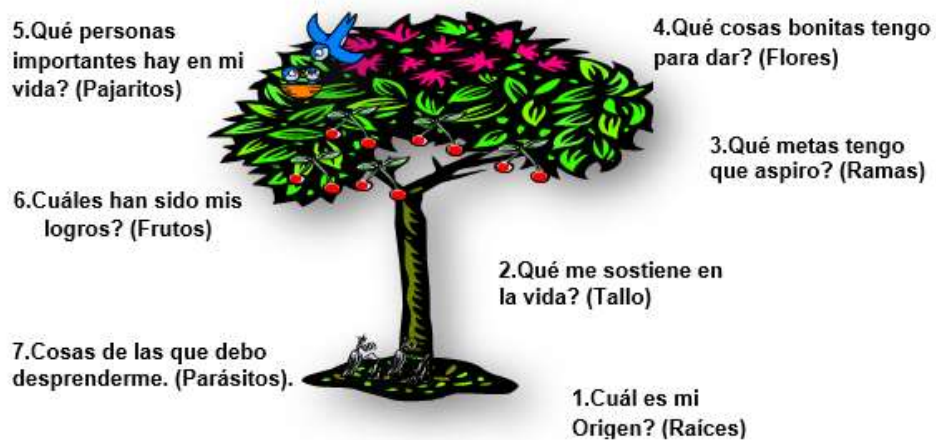
Evidencias de aprendizaje: Mapa mental, mapa conceptual o estrategia informativa.

Duración de la actividad: 5 horas



3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento: árbol de la vida y de autoconocimiento.

Descripción de la actividad: A partir del siguiente gráfico, plasme su propio árbol en un pliego de papel, debe contener cada uno de los puntos descritos en este gráfico, colocando cada significado que se solicita.



Ambiente requerido: ambiente asignado

Estrategias o técnicas didácticas activas: trabajo indiciadlo, preguntas de reflexión, autovaloración.

Materiales de formación: computador y televisor.

Material de apoyo: árbol o figura de apoyo.

Evidencias de aprendizaje: árbol de la vida y de autoconocimiento

Instrumentos de evaluación: lista de chequeo.

Duración de la actividad: 5 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
-----------------------------	----------------------------------	--------------------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------------------



			Evidencias de Producto: Propuesta física o digital de árbol de la vida. Evidencia de desempeño: Actitudes y comportamientos en ambientes compartidos con la comunidad SENA	Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de dignidad, de respeto, creencias, ecología y cultura. Define su proyecto de vida con base en criterios axiológicos y culturales y hábitos de convivencia. Cambia actitudes frente a su comportamiento con base en la dignidad, aportando a la cultura de paz.	Valoración de producto Lista de chequeo. Observación directa Lista de chequeo
--	--	--	---	---	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Cualidades: son las características que distinguen y definen a las personas, los seres vivos en general y las cosas. El término proviene del latín QUALITAS y permite hacer referencia a la manera de ser de alguien o algo. Las cualidades suelen ser positivas, Una cualidad puede ser una característica natural e innata o algo adquirido con el paso del tiempo.

Defectos: Carencia o imperfección en las cualidades propias de una persona, animal o cosa, rasgo del carácter de una persona que se considera negativo.

El proyecto de vida: es un plan trazado, un esquema vital que encaja en el orden de prioridades, valores y expectativas de una persona que como dueña de su destino decide cómo quiere vivir.

Integridad: La integridad, como principio ético, es la facultad para elegir hacer lo correcto y lo que va de acuerdo a los principios universales como verdad, respeto y responsabilidad. Es como el pilar ético institucional que compila y permite la aplicación de valores humanos que fortalecen la formación integral de todo ser humano. Por tanto, es una capacidad que todo ser humano puede desarrollar.



Relaciones humanas: Se puede determinar como el conjunto de contactos y vínculos que tienen los seres humanos entre sí. Es una interacción recíproca entre 2 o más personas que tiene como ingrediente principal la comunicación, con el objetivo de compartir vivencias sociales e individuales, así como de llegar a crecer, ayudarse, formarse y desarrollarse como seres integrales y felices, donde debe predominar el respeto de aceptar a los demás tal cual son.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Ovejero Bernal, Anastasio (2007) Las Relaciones Humanas, Psicología Social teórica y aplicada. Editorial Biblioteca Nueva. Madrid, España.

Luque, F (1988). Un proyecto de vida. Bogotá: Indo – American Press Service.

D'Angelo Hernández (2000). Proyecto de vida como categoría básica de interpretación de la identidad individual y social. Revista Cubana de Psicología. Vo. 17 N°. 3.7.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Maricela Mantilla Sánchez Oscar Alberto López Grajales Karen Julieth Quintero Ramírez Claudia Bibiana Martínez Ducuara Margarita Hurtado Escobar Carmen Eugenia Marulanda	Instructores	Centro de Comercio y Turismo	Julio de 2017

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
--	--------	-------	-------------	-------	------------------



Autor (es)	Oscar Alberto López Grajales	instructor	Centro de comercio y turismo	Julio 2024	Actualización formato guía.
-------------------	---------------------------------	------------	------------------------------------	---------------	--------------------------------